

ダイバーシティリレーエッセイ～様々なひとの多様な視点～

## 幼児教育にみた金属の色

### Metal color in early childhood education

久澤 大夢

私はボランティアで子どもたちの通うこども園で「サイエンス教室」と題して簡単な実験を実演する機会をいただいています。園児向けですから色水や昆虫等を使った安全で「映える」実験が中心になります。しかし、ある日は自分の趣味を兼ねて金属の実験をしてみました。

実験ではまず普通の折り紙を使って紙飛行機を作ります。もちろん普通の紙飛行機ですから普通に飛びます。次に大きな紙や厚紙を使ったもの、そしてアルミホイルを使った「アルミ飛行機」を作ってみます。さらに、ダメ押しで薄いステンレス板と銅板を使って「鉄飛行機」や「銅飛行機」等も作って飛ばしてみました。板厚を考慮していないのはご愛嬌です。

さて、飛ばしてみるとアルミホイルは軽すぎて、鉄や銅は重すぎてうまく飛びません。「金属にも重いものや軽いものがある」というテーマの一見地味な実験で、子どもウケはまあまあ程度でした。しかし、子どもたちのなかに変わった感想をもった子がいたのです。

その子はアルミホイルを指して「窓のはしっこ」、鉄を指して「おうちのスプーン」と似た色だと言っていました。それぞれアルミサッシやステンレススプーンだと考えると、若干6歳にしてアルミニウムとステンレスの見分けができていたのです。しかも女の子！16年後ですが、ぜひうちの研究室に来てほしい逸材とっていいでしょう。

私は幼児教育に詳しいわけではありませんが、このような幼児向けの実験をすると、どうしても男の子ウケのほうがよいようによく感じます。ただでさえ稀有な感性の持ち主で、ある意味女子でこのような感覚をもっていることは非常に珍しい。私としてはすごいと思って妻や園の先生にも話してみましたが、あまりピンと来ていないようです。軽金属の読者にはぜひわかってほしい感覚です。

最近は大入試の女子枠やトランスジェンダーの扱いが話題になっています。工学部の教員としてそのような女子の優遇の是非は悩ましいところですが、少なくとも幼児・小学生教育や女子向けイベントはダイバーシティに埋もれたこのような才能を発掘するという意味はあるのではないかと考えさせられるのは飛躍しすぎでしょうか。



サイエンス教室で使用したアルミ飛行機

## 好きなもの

### What she likes

伊藤 麻美

私は現在、小学3年、小学2年、年中の女の子3人の子育て中です。同じ両親のもとに生まれ同じ環境で育つ3人ですが、三者三様です。子どもたちの興味や好きなものは体と心の成長に応じて変化し、特に0歳から6歳頃までの間で大きく変わりました。上の姉2人はアンパンマンから始まり、お人形、可愛いキャラクター、プリンセスといったいわゆる女の子が好みそうなものやキャラクターを好み、我が家にはそういったものの玩具が多くあります。三女が生まれ、そのような環境のなかで生活し成長する子なので姉たちと同じようなものを好むと思っていたのですが、その予想は見事にはずれました。アンパンマンまでは一緒だったのですが、次に興味をもったのは消防車に救急車にクレーン車やショベルカーといった働く車で、好きになったキャラクターも私の甥っ子たちが好んだ、どちらかというとなりの子が好むアニメのキャラクターでした。働く車好きの三女は、車で移動しているとゴミ収集車を驚きのスピードで見つけ、ショベルカーや大きなクレーン車を見つけて喜んでいました。そのため、家のなかには今までにはなかったトミカ（車のおもちゃ）が増え、今年の誕生日プレゼントはトミカの「町の消防署」でした。しかし、一方で好む洋服はハートなどが付いた可愛いらしいもので、あるときは虹色のスカートの可愛いワンピースにドクターイエローの靴下をはいていました。どちらもお気に入りです、そのギャップが三女らしいと思っています。

好きなもの、興味関心の対象は性別で決まるわけでも環境で決まるわけでもない。好きなものは、好き。環境の影響もあるのかもしれないが、最終的には自身が決めるものであって、大事なものはそれを否定しないこと、初めから決めつけないことだと子どもたちを見ていて思います。

この先、子どもたちが成長していくなかで何に興味関心をもち、どのような職業につくのかとても楽しみです。ちなみに、今回リレーエッセイを書くにあたり3人の将来の夢を聞いたところ、長女「カービィカフェの店員さん」（好きなキャラクターに囲まれていたい）、次女「お菓子屋さん」（余ったお菓子が食べられる）、三女「働く車の運転手さん」（救急車、消防車、パトカーに乗りたい）とのことでした。それぞれの今の好きなものがわかる将来の夢です。



お誕生日プレゼントの消防署で遊ぶ三女